

ESP

ENFOQUE

De Regreso a la Escuela



Un lugar Seguro Para Aprender

Hay mucho que se puede hacer por los oficiales escolares para planear en caso de desastres, para limitar el riesgo, para proteger la seguridad de los estudiantes y maestros y para asegurar que las escuelas se recuperen rápidamente.

Muchos estados ahora requieren en sus distritos escolares actividades específicas en preparación para desastres. En California, por ejemplo, se requiere que las escuelas tengan un plan en caso de un desastre, hagan simulacros periódicamente practicando “Agáchese, Cúbrase y Agárrese” y tengan programas de educación y entrenamiento para los alumnos y el personal. Aunque no sea requerido, todas las escuelas deben tener un plan de respuesta a una emergencia que abarque lo siguiente:

- Identificación de peligros y pasos para reducir el riesgo
- Planes y rutas de evacuación
- Necesidades de alumnos y personal con discapacidades
- Planes de albergue para ese lugar
- Provisiones y equipos de emergencia
- Planes para dejar salir a los alumnos y al personal escolar
- Comunicación

Los padres deben saber las normas y procedimientos de la escuela de sus hijos en tiempos de desastre o crisis.

Los padres también deben asegurarse que la escuela tenga información de contacto al día en caso de una emergencia. Mantenga la targeta de autorización de salida por emergencia al día.

Aunque planificar para un desastre futuro parezca abrumador, no es imposible, y los beneficios más que sobrepasan el tiempo y trabajo que se toma preparar un plan escolar.

También es importante para las escuelas planificar por adelantado cómo manejar el problema de trauma psicológico después de un desastre. Los indicios que debe buscar incluyen alumnos retraídos y/o más agresivos, o que actúen sobrerresponsablemente o paternalmente, y niños nerviosos, asustadizos, fáciles de enojar, fuera de control o con una actitud descuidada. Anime a los maestros a que comuniquen estos y otros cambios de comportamiento a los padres.

El reverso de esta Hoja de Enfoque ofrece información adicional para preparar a su escuela y a los alumnos para el próximo desastre. Usted puede ayudar a eliminar el terror del terrorismo, terremotos y otros desastres preparándose por adelantado.

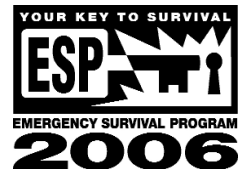
Consulte estos sitios de Internet

www.espfocus.org (Programa de Supervivencia en Emergencias)

www.redcross.org/disaster/masters (Cruz Roja Americana)

www.cert-la.com (Equipo Comunitario de Respuesta de Emergencia)

www.teensert.com (Entrenamiento de Respuesta de Emergencia para Adolescentes en Escuelas)



SEPTIEMBRE

Lo que puede hacer ahora

Los padres tienen un papel muy importante en asegurar la protección de sus hijos ya sea en la escuela o en el hogar. Las sugerencias a continuación son guías a seguir.

Prepare un equipo de provisiones para la escuela para cada uno de sus hijos. Deje que le ayuden a prepararlo. Lo que tengan a la mano cuando ocurra un desastre puede hacer la gran diferencia en su seguridad y supervivencia. Aquí está una lista de algunos artículos recomendados que puede incluir en el equipo de provisiones de cada hijo:

- Agua potable de emergencia (suficiente para 3 días a una semana)
- Comida que no se eche a perder (suficiente para 3 días a una semana)
- Botiquín y libro de primeros auxilios
- Medicamentos esenciales
- Varita de luz o linterna portátil con pilas adicionales
- Tarjeta de identificación
- Fotos de familia
- Toallitas húmedas con alcohol
- Cobija
- Tarjeta de consentimiento médico
- Números telefónicos de emergencia
- Un cambio de ropa
- Juguete favorito

Enseñe a sus hijos qué hacer en una emergencia y asegúrese que sepan su propio nombre, dirección y número telefónico como también los nombres completos e información de contacto de los padres y un segundo contacto adulto de emergencia.



Una nota especial sobre los niños


Si los terremotos nos asustan porque nos sentimos sin control, piense qué tan cierto debe ser esto para los niños, quienes ya dependen de los adultos en muchos aspectos de sus vidas. Es importante pasar tiempo con los niños bajo su cuidado antes del próximo terremoto para explicarles por qué ocurren. Involúcrelos en el desarrollo de su plan de desastre, prepare equipos de provisiones, y practique "agáchese, cúbrase y agárrese." Considere simular condiciones posterremoto como el funcionar sin electricidad o agua de la llave por una hora.

Después del terremoto, recuerde que los niños estarán bajo muchísima tensión nerviosa. Pueden estar asustados, su rutina será probablemente interrumpida, y las réplicas no los dejarán olvidar la experiencia. Los adultos tienden a dejar a los niños para atender las varias demandas de una emergencia, pero esto puede ser devastador para los niños. Contacto adicional y apoyo de los padres en los primeros días dará resultados favorables después. Cuando sea posible, inclúyalos en el proceso de recuperación.

PÁGINA DE COLOREAR

¡Los Terremotos ocurren en todas partes del mundo!



Norteamérica


Océano Atlántico

Océano Pacífico

Sudamérica

**Terremotos
¡Terremotos
Sí Ocurren!
Sí Ocurren!**

Actividad de terremotos



SU LLAVE PARA SOBREVIVIR

Esta Hoja de Enfoque es producida como parte del Programa de Supervivencia en Emergencias (ESP). El ESP es una campaña de concientización diseñada para incrementar la preparación para emergencias en el hogar, el vecindario, la empresa y la escuela. El ESP fue desarrollado por el Condado de Los Ángeles. La Oficina del Gobernador de California de Servicios de Emergencia (OES), los representantes de los condados de Contra Costa, Imperial, Inyo, Kern, Los Ángeles, Marin, Mono, Orange, Riverside, San Bernardino, San Diego, San Luis Obispo, Santa Barbara, Santa Cruz y Ventura, Southern California Edison, el Centro de Terremotos del Sur de California (SCEC), y la Cruz Roja Americana asisten en el desarrollo del material y la coordinación de la campaña.

